

TYT-AYT KURS SETİ




DİNAMİK METOTLAR



GEOMETRİ

SORU BANKASI

ONUR TOKAT - GÜLŞAH CANBAZ - FATİH TANRIVERDİ

 antikor_yayinlari

GET IT ON
Google Play

Available on the
App Store

www.fonyayincilik.com.tr

FON YAYINCILIK

ÖZEL EĞİTİM SANAYİ VE TİC. LTD. ŞTİ.

Kitap Adı

DİNAMİK METOTLAR TYT-AYT GEOMETRİ
SORU BANKASI

Kapak Tasarım

AK ANS

Dizgi

FON ATÖLYE EKİBİ

ISBN

978 - 605 - 321 - 729 - 9

Baskı ve Cilt

ERTEM BASIM Ltd. Şti. / Ankara

Tel : 0 (312) 284 18 14

Fax: 0 (312) 284 31 66

© Bu kitabın her hakkı saklıdır ve Fon Yayıncılık'a aittir. Kitaba ait metin ve sorular, resim ve fotoğraflar kaynak gösterilerek de olsa kullanılamaz. Kitabın hazırlanış yöntemi taklit edilemez.

ÖN SÖZ

Sevgili Öğrenciler;

Her yıl binlerce öğrencinin sınav ve okul başarısına katkı sağladığı için Türkiye'nin eğitim markası olmakta haklı bir ün yapan **Fon Yayıncılık**, gayretlerinize destek sağlamaya devam etmek amacıyla şimdi de **Dinamik Metotlar Kurs Seti** Soru Bankaları'yla yanınızda!

Okulda veya kursta işlediğiniz konuları daha kolay anlamanız ve ÖSYM tarzı sorularla konuları pekiştirebilmeniz için **Dinamik Metotlar Kurs Seti** Soru Bankaları siz öğrencilerin tüm ihtiyaçlarına cevap verebilecek şekilde hazırlanmıştır.

Binlerce soru arasından titizlikle seçilmiş sorularla öğrenmenin aslında ne kadar kolay olduğuna siz de şaşıracaksınız. Buna rağmen yine de karşınıza çözemediğiniz herhangi bir soru çıkarsa da bu kez **Mobil Video Soru Çözümleri**yle siz **başardım** diyene kadar yanınızda olmayı sürdüreceğiz...

DMKS Soru Bankası Kullanma Kılavuzu:

- ✓ Okulda/kursta öğretmenlerinizin konu anlatımını dikkatle dinleyin, mutlaka not alın!
- ✓ Evde, görmüş olduğunuz konunun kısaca tekrarını yapın, defterinizdeki örnek soru çözümlerine bir göz atın!
- ✓ Son olarak **Dinamik Metotlar** soru kitabındaki ilgili konu sorularını çözerek öğrenmenin zirvesine ulaşın!

Bizler, **DM Serisini** tek nefeste bitireceğinize eminiz ve ardından öğrenmenin hazzını sürdürebilmeniz için yine yayınevimizden çıkardığımız yeni nesil ve beceri temelli sorularla bezenmiş süper bir destek ürünü olan **Antikor** Soru Bankalarını tavsiye edeceğiz.

DM çözerken kendinize "Mümkün olan potansiyel başarıyı yakalayabilmem için neler yapabilirim?" diye sorduktan sonra hemen harekete geçin!

Sağlıklı ve başarılı bir zihin için DM elinizde, hedefleriniz gerçeğiniz olsun..!

İÇİNDEKİLER

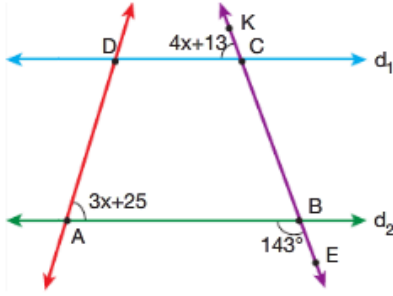
TEMEL KAVRAMLAR VE AÇILAR (TEST 1 - 2)	5
ÜÇGENDE AÇI (TEST 3 - 5)	9
DİK ÜÇGEN (TEST 6 - 8)	15
İKİZKENAR ÜÇGEN (TEST 9 - 11)	21
EŞKENAR ÜÇGEN (TEST 12 - 14)	27
AÇIORTAY (TEST 15 - 17)	33
KENARORTAY (TEST 18 - 20)	39
YÜKSEKLİK ORTA DİKME (TEST 21)	45
AÇI KENAR BAĞINTILARI (TEST 22 - 23)	47
ÜÇGENDE BENZERLİK (TEST 24 - 28)	51
ÜÇGENDE ALAN (TEST 29 - 32)	61
ÜÇGEN KARMA (TEST 33)	69
TRİGONOMETRİ (TEST 34 - 43)	71
ÇOKGENLER (TEST 44 - 46)	91
DÖRTGENLER (TEST 47 - 49)	97
PARALELKENAR (TEST 50 - 53)	103
EŞKENAR DÖRTGEN (TEST 54 - 55)	111
DELTOİD (TEST 56 - 57)	115
DİKDÖRTGEN (TEST 58 - 62)	119
KARE (TEST 63 - 67)	129
YAMUK (TEST 68 - 71)	146
DÖRTGEN KARMA (TEST 72)	147
ÇEMBERDE AÇI (TEST 73 - 76)	149
ÇEMBERDE UZUNLUK (TEST 77 - 80)	157
DAİREDE ALAN (TEST 81 - 84)	165
DİK PRİZMA (TEST 85 - 86)	173
SİLİNDİR (TEST 87 - 88)	177
PİRAMİT - KONİ - KÜRE (TEST 89 - 90)	181
ANALİTİK GEOMETRİ (TEST 91 - 96)	185
DÖNÜŞÜM GEOMETRİSİ (TEST 97 - 99)	197
ÇEMBERİN ANALİTİK İNCELEMESİ (TEST 100 - 102)	203

1. Tümler iki açıdan birinin ölçüsü diğerinin ölçüsünün dört katına eşittir.

Buna göre, büyük olan açının bütünlerinin ölçüsü kaç derecedir?

- A) 162 B) 148 C) 136 D) 116 E) 108

2.



$$d_1 // d_2$$

$$m(\widehat{ABE}) = 143^\circ$$

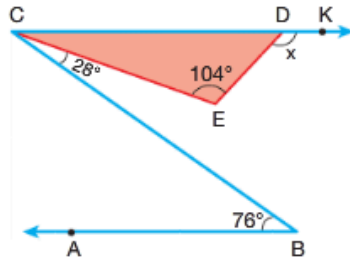
$$m(\widehat{DAB}) = (3x + 25)^\circ$$

$$m(\widehat{DCK}) = (4x + 13)^\circ$$

olduğuna göre $m(\widehat{ADC})$ kaç derecedir?

- A) 132 B) 137 C) 140 D) 143 E) 146

3.



$$[BA // [CK$$

$$m(\widehat{CED}) = 104^\circ$$

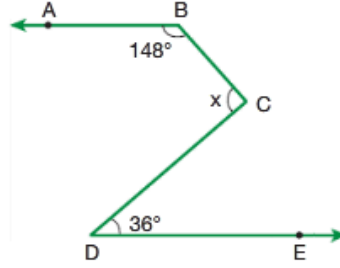
$$m(\widehat{ECB}) = 28^\circ$$

$$m(\widehat{CBA}) = 76^\circ$$

olduğuna göre, $m(\widehat{EDK}) = x$ kaç derecedir?

- A) 152 B) 148 C) 146 D) 142 E) 140

4.



$$[BA // [DE$$

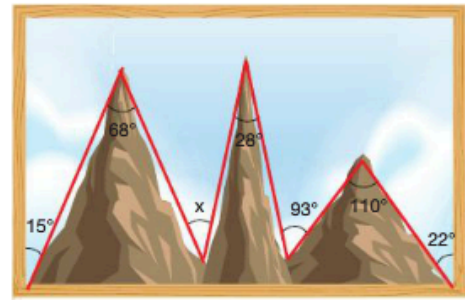
$$m(\widehat{ABC}) = 148^\circ$$

$$m(\widehat{CDE}) = 36^\circ$$

olduğuna göre $m(\widehat{BCD}) = x$ kaç derecedir?

- A) 62 B) 64 C) 68 D) 70 E) 72

5.



İrem, "Doğada Açılar" konusundan test çözerken odasının duvarında asılı duran dikdörtgen şeklindeki dağ manzaralı tablo gözüne çarpar. Tablodaki zirve ve vadi konumlarının açılarını açıölçer yardımıyla ölçmeye başlar vadiye x açısını ölçmeden açıölçeri kırılınca x açısının ölçüsünü bulmaya çalışır.

İrem, x açısının ölçüsünü doğru hesapladığına göre, cevabı kaç derece bulmuştur?

- A) 72 B) 74 C) 76 D) 79 E) 82

6. Aşağıdaki şekilde bir yerleşim merkezinin belirli bir kısmı resmedilmiştir.

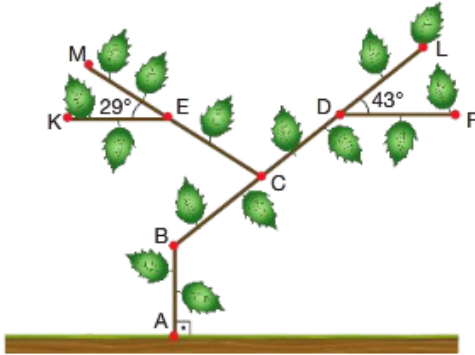


Üç arkadaş kafede buluşmak için evlerinin bulunduğu sokaktan yürümeye başlar. Başak, Havra sokağında belirli bir mesafe yürüyüp Havra sokak ile 143° lik açı yapan Dantel sokağa girer. Doğrusal yol olarak kafeye ulaşır. Sabina Havra sokağına paralel olan Gül sokakta doğrusal yol olarak kafeye ulaşır. Ayşe ise Gül sokağına paralel olan Muzaffer Sokakta belirli bir mesafe yürüdüktan sonra Muzaffer sokak ile 126° lik açı yapan Gazi sokağına girer. Doğrusal yol olarak kafeye ulaşır.

Buna göre, Dantel sokak ile Gazi Sokak arasındaki dar açının ölçüsü kaç derecedir?

- A) 81 B) 83 C) 85 E) 87 E) 89

- 7.

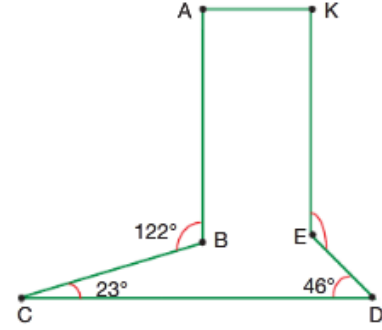


Toprak zemine dik konumda ekilen $[AB]$ uzunluğundaki şekildeki bitki B noktasından dallanarak büyümeye başlamıştır. Bitki dikildikten bir ay sonra $[BL]$ dalı C ve D noktalarından dallanarak sırasıyla $[CM]$ ve $[DF]$ dalları oluşmuştur. $[DF]$ dalının $[BL]$ dalı ile yaptığı dar açının ölçüsünün 43° olduğu gözlemlenmiştir. Aradan bir ay daha geçtikten sonra $[CM]$ dalı E noktasından dallanarak $[EK]$ dalı oluşmuştur.

$[EK]$ dalının $[CM]$ dalı ile yaptığı dar açının ölçüsü 29° , $[DF]$ ve $[EK]$ dalları toprak zemine paralel olduğuna göre, $[CM]$ dalı ile $[BL]$ dalı arasındaki geniş açının ölçüsü kaç derecedir?

- A) 102 B) 104 C) 106 D) 108 E) 110

- 8.



Yukarıdaki şekilde bir daire modeli resmedilmiştir. $[AB] \parallel [KE]$

$$m(\widehat{ABC}) = 122^\circ$$

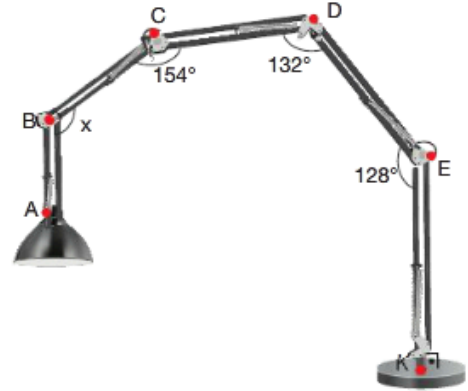
$$m(\widehat{BCD}) = 23^\circ$$

$$m(\widehat{EDC}) = 46^\circ$$

olduğuna göre, $m(\widehat{KED})$ kaç derecedir?

- A) 120 B) 124 C) 125 D) 127 E) 130

- 9.



Başlangıçta direği zemine dik duran sokak lambası rüzgarın etkisiyle bazı yerlerinden kırılıp yukarıdaki gibi düşmeden dengede kalmıştır.

$[AB] \parallel [EK]$

$$m(\widehat{BCD}) = 154^\circ$$

$$m(\widehat{CDE}) = 132^\circ$$

$$m(\widehat{DEK}) = 128^\circ$$

olduğuna göre, $m(\widehat{ABC}) = x$ kaç derecedir?

- A) 124 B) 126 C) 128 D) 130 E) 132